



Utiliser le football comme média éducatif

« Passer d'une pratique occupationnelle et sportive à une action éducative »

Juin 2023



Durée

3 jours
(21 heures)



Public visé

Entraîneurs, éducateurs
sportifs et spécialisés



Pré requis

Aucun



Modalités pédagogiques

Présentiel
et/ou distanciel



Prix

2400 euros
+ frais de
déplacement

Utiliser le football comme média éducatif

Moyens pédagogiques et techniques

- Travaux de réflexion et études de cas par groupe
- Exercices d'application ludopédagogiques
- Ateliers vidéos
- Mises en situation sur le terrain

Contact

LIBERO FORMATIONS

5 allées de Tourny,
33000 Bordeaux
contact@liberoformations.fr

Intervenants

Mohamed BERRAG
(Montpellier) : **06 50 45 89 06**
mohamedberrag@liberoformations.fr

Frédéric HAMELIN (Paris)
06 28 57 85 98
frederichamelin@liberoformations.fr

Pascal STEFANI (Bordeaux)
06 67 47 59 34
pascalstefani@liberoformations.fr

Le football est-il éducatif ? La question se pose tant les exemples venus des terrains semblent montrer le contraire : on assiste trop souvent à des tensions entre adversaires, entre coéquipiers ou vis-à-vis de l'autorité.

Ces comportements et réactions sont étroitement liés à ce que les jeunes vivent au quotidien, au sein de la société. Ils nuisent à leur développement. Le football, comme tout environnement, ne peut être éducatif dès lors que la relation à l'autre est déficiente, basée sur la confrontation et la défiance. Dès lors que la relation à soi-même est dégradée, marquée par un manque d'estime et de confiance.

Et si nous changions notre approche et notre utilisation du football ? Et si nous voyions le football non comme un problème, mais comme une solution ? Par sa nature collective et sa popularité sans égale, ce sport représente un formidable levier de remobilisation, de réflexion et de construction autour de compétences humaines, sociales et affectives. Il questionne notre capacité à vivre en société, à interagir avec l'autre, à le comprendre, à tenir compte de son unicité, tout en respectant et en affirmant la nôtre. Il permet de faire un parallèle et de poser une passerelle entre nos comportements sur le terrain et dans la vie de tous les jours.

Le football peut-il être porteur de valeurs positives et éducatives ? Oui, mille fois oui, s'il est utilisé et encadré dans ce sens. Cette formation a été pensée pour permettre aux éducateurs d'acquérir les compétences techniques et pédagogiques nécessaires à la création et la mise en œuvre de modules d'utilisation du football à des fins éducatives. Une approche bienveillante et responsabilisante dans leur relation aux jeunes, que les éducateurs pourront également réinvestir dans leur champ professionnel.

Objectifs de formation

- **MODULE 01** : Développer les compétences favorisant la cohésion d'équipe
- **MODULE 02** : Créer les conditions de motivation autonome et de régulation émotionnelle des jeunes
- **MODULE 03** : Appliquer les piliers de l'apprentissage à sa pédagogie

Utiliser le football comme média éducatif

Utiliser le football comme média éducatif

Moyens d'évaluation

- Quiz
- Jeux ludiques coopératifs
- Mise en situation lors du 3ème jour, où les participants créent et animent un exercice éducatif pour le reste du groupe
- Questionnaire d'évaluation sur l'application et le transfert de compétences 2 mois après la formation



Personnes en situation de handicap : prenez contact avec notre référent handicap afin que nous examinions ensemble comment la formation pourrait vous être accessible.

Programme

JOUR 01 - Développer les compétences favorisant la cohésion d'équipe

- Identifier les 4 étapes du développement d'une équipe
- Prendre conscience des perceptions et représentations de soi et de l'autre
- Co-construire le cadre permettant la cohésion d'équipe
- Créer des activités qui favorisent la prise en compte de l'autre et la cohésion de l'équipe
- Évaluer les compétences sociales liées à la cohésion d'équipe

JOUR 02 - Créer les conditions de motivation autonome et de régulation émotionnelle des jeunes

- Identifier les 6 types de motivation selon la théorie de l'autodétermination
- Définir les besoins fondamentaux et les émotions liés à la motivation autonome
- Définir le rôle et le fonctionnement des émotions
- Analyser l'impact de nos croyances et représentations sur nos émotions et nos comportements
- Utiliser des leviers permettant de réguler et mieux vivre ses émotions

JOUR 03 - Appliquer les piliers de l'apprentissage à sa pédagogie

- Identifier le rôle de chaque pilier de l'apprentissage
- Déterminer les 4 clés d'une animation réussie
- Réaliser un atelier sportif qui poursuive un objectif éducatif et développe les compétences sociales et affectives de son public
- Évaluer l'impact éducatif de son animation et de sa posture sur son public

Retour d'expérience

2 mois après la formation, LIBERO anime en visio une séance de retour d'expérience à l'attention de tous les participants.

Chaque participant est invité à exposer ses réussites et ses difficultés dans l'application de ses nouvelles compétences.

“

Le dernier jour, j'ai complètement lâché prise. Le fait de nous mettre à l'épreuve, en situation, a été ma partie préférée. J'ai compris ce que vous vouliez dire quand vous parliez de laisser le jeune explorer ses compétences.

(Nouraima BACAR, éducatrice, PJJ)

”



“

Innovation, créativité, j'ai été agréablement surpris par les prises d'initiatives de mes collaborateurs. La partie où nous devons analyser les différentes modalités de management des entraîneurs a été très pertinente.

(Kadafi AHAMADA, chef de service, Apprentis d'Auteuil)

”