

À destination des 16-25 ans



LIBERO

Préformations

SE CONSTRUIRE, S'ÉPANOUIR, PROGRESSER
À TRAVERS LE FOOTBALL

LIBERO et les 16-25 ans

REMOBILISATION et PRÉFORMATIONS



Le football est un formidable média d'apprentissage pour les 16-25 ans ! Confrontés à des difficultés dans des structures classiques, déscolarisés, «empêchés», en difficulté, les jeunes trouvent, dans cette activité, si elle est bien utilisée, un cadre et de multiples éléments de **construction positive**. Convaincus de la force éducative et des valeurs liées à cet outil, il nous est apparu naturel de **poser une passerelle entre la pratique du football et le monde du travail**.

Ainsi, autour de ce sport, avons-nous créé des modules d'apprentissage et une méthode, via des modalités pédagogiques originales et innovantes, entre salle et terrain, pour conduire les 16-25 ans à s'insérer et se former sereinement à l'univers professionnel.

Pour toucher l'ensemble des 16-25 ans, nous avons pris pour modèle les clubs professionnels, riches d'attraits pour ce public, et pensé notre offre à deux niveaux, entre préformation et formation. Le premier, sous la forme d'**un stage de remobilisation**, pour amener **un jeune à acquérir des compétences de base**, afin de changer le regard qu'il porte sur lui, sur ses pairs, sur l'autorité et la Loi, le travail et la société, et **le préparer à un retour en formation**.

Second **palier d'évolution**, nous **proposons au jeune**, et notamment celui qui souhaite se diriger vers les brevets sportifs et métiers de l'animation, une formation préqualifiante **sur la connaissance de soi, celle de son public**, entre fonctionnement, leviers d'apprentissage et communication, **les piliers de l'apprentissage et l'animation d'une séance**.

Nos ateliers, chargés de sens, permettent au jeune de **s'inscrire dans un dispositif humain et collaboratif pour se préparer au mieux à son insertion et à sa réalisation future dans la vie active**.

Libero

NOUS CONTACTER

SARL LIBERO, Organisme de Formation, 5, allées de Tourny, 33000 Bordeaux

BORDEAUX : Pascal STEFANI / 06 67 47 59 34 / pascalstefani@liberoformations.fr

MONTPELLIER : Mohamed BERRAG / 06 50 45 89 06 / mohamedberrag@liberoformations.fr

PARIS : Frédéric HAMELIN / 06 28 57 85 98 / frederichamelin@liberoformations.fr

Nous sommes LIBERO

Histoire et MISSIONS

Quinze années durant, nous avons sillonné la France du football pour l'association Foot Citoyen, à des fins d'éducation et de formation. Au gré de nos actions et des milliers de personnes rencontrées, nous avons effectué une expertise des pratiques et construit notre philosophie, avec pour élément central l'épanouissement du jeune.

Cette approche a montré son efficacité tout au long de stages d'éducation à la citoyenneté menés pour l'association Foot Citoyen, dans le cadre d'une convention passée avec la Protection Judiciaire de la Jeunesse. Un savoir faire mis à l'honneur dans le «Guide des bonnes pratiques de la prévention de la délinquance», réalisé par les Ministères de la Justice, de l'Éducation Nationale et de l'Intérieur.

Convaincus de notre démarche, nous sommes devenus formateurs professionnels. Aujourd'hui, sous le nom de Libero, **nous proposons** :

- **De repérer** des jeunes passés au travers du maillage de réinsertion existant
- **De les remobiliser** et leur faire acquérir les compétences de base
- **De mettre en lien** ces jeunes avec des acteurs ressources
- **D'animer des modules** d'apprentissage innovants pour les futurs éducateurs
- **De travailler en immersion** et de créer du lien avec les structures locales, maisons pour tous, centres sociaux, clubs...

Méthode et ACTIVITÉS

Pour que les valeurs et principes transmis ne restent pas que les mots d'un moment, il nous est apparu important d'utiliser une forme d'enseignement où le jeune, en difficulté avec le «système classique», soit réellement acteur de son apprentissage.

Pour nous montrer efficaces avec notre public, nous utilisons :

- Une diversité de **supports concrets et parlants**
- Des **techniques d'animation interactives**
- Une **pratique sportive spécifique** en lien avec nos thématiques.



Ateliers en salle (matin)

- Débats mouvants
- Ateliers vidéo (vidéos de football)
- Travaux de groupe
- Quiz, jeux de rôle et de société
- Mises en situation

Ateliers terrain (après midi)

- matchs thématiques, animation et construction d'exercices et séances

Rendu

- Observation et évaluation des compétences sportives et psychosociales
- Bilans individuels et collectifs



Nos ATOUTS

- Formateurs professionnels certifiés
- Éducateurs sportifs diplômés
- Réalisation de vidéos pédagogiques
- Utilisation des outils numériques de formation et de la ludopédagogie
- Connaissance de tous les publics, jeunes et éducateurs
- 15 années de pratique dans l'éducation et la citoyenneté
- Réseau d'experts scientifiques, éducatifs et terrain

Notre ÉQUIPE

Mohamed BERRAG
Tél.: 06 50 45 89 06



Âge : 33 ans

Signes particuliers : titulaire BMF, spécialiste outils numériques de formation et exercices terrain ludopédagogiques

Frédéric HAMELIN
Tél.: 06 28 57 85 98



Âge : 57 ans

Signes particuliers : Journaliste sportif (Onze Mondial, Foot Citoyen), diplômé initiateur et éducateur foot (BMF), spécialiste ingénierie pédagogique de formation et histoire du football

Pascal STEFANI
Tél.: 06 67 47 59 34



Âge : 42 ans

Signes particuliers : reporter Foot Citoyen Magazine, diplômé en préparation mentale, spécialiste supports vidéos de formation, spécialiste en sciences humaines

PRÉFORMATIONS



5 journées
35 heures

PRÉFORMATIONS

Formation préqualifiante

Il n'est jamais simple de gérer un groupe d'enfants, animer une séance d'entraînement, travailler sur la cohésion d'une équipe, intégrer un projet commun en s'inscrivant dans le cadre global d'une structure. Trop souvent, le jeune animateur, entraîneur, éducateur reproduit des schémas connus, mais assez peu adaptés aux jeunes qu'il se doit d'encadrer et de faire progresser. Confronté à la compétition, il ne mesure pas toujours la portée éducative d'une activité sportive, la force et l'impact de ses mots et de son comportement, ni l'importance de la prise en compte des émotions de son public.

À travers 4 modules, nous amenons ces futurs éducateurs à comprendre leur motivation, l'importance de leur mission sur un public jeune, avec pour objectif le développement humain et l'épanouissement de chacun. Une formation préqualifiante sur mesure pour préparer au mieux nos apprenants dans la construction de leur projet professionnel et leur entrée dans une formation diplômante.



NOS MODULES

1. Connaissance de soi

Définir ses motivations ; analyser ses besoins ; nourrir sa confiance ; identifier et développer ses compétences.

2. La connaissance de son public

Analyser les besoins et envies de son public ; identifier, comprendre et réguler les émotions de son public.

3. Les piliers de l'apprentissage liés à l'animation sportive

Mettre en œuvre l'attention, l'engagement actif, le retour sur erreur et la Consolidation dans l'apprentissage du jeune.

4. Conception, animation et évaluation d'une séance

Concevoir un cycle d'animation en utilisant les outils numériques ; conduire une séance adaptée à son public ; ; connaître et mettre en place les 4 étapes d'une évaluation.



Informations

Capacité accueil par stage : 8 à 12

Domaines : développement professionnel et personnel, éducation sportive, animation socioculturelle et football

Public : 16-25 ans, PJJ, école 2nde chance, MLI, Pôle emploi

Évaluation : mise en situation avec public et QCM

Durée : 5 jours, 35 heures

La connaissance de soi

Comment nous construisons-nous en tant qu'entraîneur ou animateur ? Quels modèles nous ont marqués en tant que sportif, mais aussi en tant qu'homme ? Quelles motivations fondamentales nous habitent ? Quelles valeurs transmises au fil du temps allons-nous utiliser pour «nourrir», à notre tour, notre public ? Les réponses à ces questions font l'entraîneur et le «transmetteur» que nous sommes. Elles influencent notre personnalité, notre méthode d'entraînement et de communication, nos principes pédagogiques et nos messages... Mais, en manque d'expérience et de confiance, nous avons tendance à nous oublier et à reproduire certains schémas, confrontés à des obligations de résultats et de performance, entraînant pression et doutes. Ce module permet à un jeune éducateur de trouver ou retrouver l'estime de soi nécessaire, quel que soit l'environnement, pour apporter la dimension pédagogique et du sens à ses objectifs.



Programme et objectifs

1. Définir son rapport au football
2. Identifier ses représentations, modèles et expériences et en mesurer leur impact
3. Évaluer et comprendre ses forces, valeurs et idéaux pour nourrir sa motivation et son bien-être
4. Analyser ses besoins et difficultés
5. Déterminer des objectifs répondant à nos aspirations, plaisirs et besoins

Léopold, 18 ans : « Revenir aux racines de mon plaisir m'a apporté un recul important par rapport aux pressions de résultats ou de réussite que je me mettais parfois, avec souvent un effet contraire à mes attentes. »

La connaissance de son public

C'est l'heure de l'entraînement... Face à nous, 12 enfants de 12 ans ! 12 joueurs et individus différents, avec leurs forces, leurs faiblesses, leur personnalité... 12 enfants qui vont agir et réagir différemment à nos propos, exprimer colères, frustrations et joies, au gré de nos exercices. À l'arrivée, très souvent, l'étrange sensation de ne pas avoir été compris et écouté, d'avoir des joueurs difficiles et peu intéressés et un groupe rarement à la hauteur du potentiel imaginé et de nos ambitions. La raison, le plus souvent, en est simple : nous ne sommes pas l'enfant. Pour réduire le risque de nous trouver dans cette situation, il est important de nous intéresser à notre public, de connaître son fonctionnement, son environnement, ses envies et besoins. Un intérêt qui nous amènera progressivement à mieux comprendre et réguler les émotions de notre public. Un béaba indispensable pour tout éducateur en devenir.



Programme et objectifs

1. Définir et analyser le rapport de notre public au football
2. Déterminer des leviers d'épanouissement et de plaisir de notre public
3. Découvrir ses caractéristiques, spécificités et besoins
4. Développer son empathie pour réguler les émotions de son public
5. Générer des sentiments positifs chez son public

Yanis, 17 ans : « Il est important que je change ma manière de parler, de m'adapter à mon public. Si je ne change pas, non seulement mes joueurs ne vont pas me comprendre, mais, de plus, ils risquent de trouver mes propos agressifs. C'est important de faire des efforts pour aller vers l'autre, d'apprendre à le connaître. »

Les piliers de l'apprentissage adaptés au sport

Jeune entraîneur, nous souhaiterions voir nos joueurs faire preuve de passion, de patience et de motivation, comme lorsqu'ils jouent aux jeux vidéo. En effet, devant leur écran, rien ne semble devoir stopper leur désir de progresser, d'apprendre et de déjouer les obstacles. La raison en est simple : les jeux vidéo activent les principes élémentaires de l'apprentissage, trop peu souvent appliqués dans le cadre du sport. Ces leviers pédagogiques dont tout éducateur devrait s'inspirer sont l'attention, l'engagement actif, le retour sur erreur et la consolidation. Utiliser ces 4 piliers de l'apprentissage dans sa fonction d'éducateur est la garantie d'avoir des joueurs impliqués dans le projet mis en place. Cette formation conduit nos apprenants à la maîtrise de ces piliers et à leur mise en application sur les terrains de sport, pour le plus grand plaisir des enfants.



Programme et objectifs

1. Capter et développer l'attention de son public
2. Responsabiliser son public et favoriser son engagement actif
3. Utiliser le retour sur erreur comme outil d'apprentissage
4. Consolider les apprentissages de son public

Redouane (23 ans) : « Avec votre accompagnement, j'ai changé ma méthode et ma façon de faire. J'ai accepté que mes joueurs fassent des erreurs. Et ça change tout ! Ils sont bien, ils progressent, ils jouent en confiance, ils osent. »

Conception, animation et évaluation d'une séance

Au cours d'une de nos actions de remobilisation, Ludo, 16 ans, a eu pour mission de mettre sur pied un exercice d'entraînement à l'attention de ses partenaires de stage. Après avoir pensé qu'il en était incapable, ce gardien de but de bon niveau s'est mis au travail, a dessiné sa séance et écrit ses objectifs. À l'issue de cet atelier « découverte » d'animation sportive, il n'avait qu'une envie : recommencer !

À l'occasion du bilan de fin de stage, nous avons pu évoquer avec lui ses perspectives d'avenir et ses compétences observées : sens de l'organisation, prise de parole en public fluide, clarté des consignes, sérénité dans sa relation à l'autre. Des qualités qu'il lui faut aujourd'hui enrichir et développer pour s'inscrire durablement dans ce parcours professionnel. Étape indispensable avant d'intégrer une formation longue, notre formation permet de préparer ce public à travailler en collectivité et à intégrer une structure.



Programme et objectifs

1. Construire une séance seul
2. Organiser et planifier sa séance
3. Fixer des objectifs de progression clairs, atteignables et uniques
4. Utiliser une communication interactive et positive
5. Mesurer l'impact de ses mots
6. Adopter une posture bienveillante
7. Réaliser un feedback constructif et valorisant
8. Utiliser processus d'évaluation



Solal, 20 ans : « *Quand on commence à entraîner, on multiplie les exercices sans mettre en place d'objectifs ni penser à la séance dans son ensemble, Cette formation nous amène à voir l'entraînement autrement et nous donne vraiment envie de continuer et de nous investir.* »

RÉSULTATS ATTENDUS

- *Connaître ses compétences*
 - *Analyser ses forces*
 - *Être cohérent avec soi-même*
 - *Déterminer son domaine d'activité et de formation*
 - *Mesurer sa capacité de formation*
 - *Se situer dans un parcours professionnel*
 - *Appréhender la connaissance de son public et de son fonctionnement*
 - *Pratiquer l'empathie*
 - *Développer l'interaction avec une structure de travail*
 - *S'adapter à l'autre*
 - *Respecter un cadre*
 - *Vivre en société et en entreprise*
- *S'initier aux piliers de l'apprentissage*
 - *Communiquer de manière positive et non violente*
 - *Réaliser des feedbacks clairs et efficaces*
 - *Canaliser ses émotions et celles de son public*
 - *Fixer des objectifs atteignables*
 - *Tenir une posture respectueuse*
 - *Appliquer les principes de la transmission*
 - *Animer à des fins éducatives et d'épanouissement des jeunes*
 - *Appliquer une méthodologie de travail*
 - *S'astreindre à l'effort*
 - *Sortir de son confort pour progresser*
 - *Produire un travail conséquent*





**SE CONSTRUIRE
S'ÉPANOUIR
PROGRESSER**

**À TRAVERS
LE FOOTBALL**

LIBERO

Formations

NOUS CONTACTER



SARL LIBERO, Organisme de Formation, 5, allées de Tourny, 33000 Bordeaux
BORDEAUX : Pascal STEFANI / 06 67 47 59 34 / pascalstefani@liberoformations.fr
MONTPELLIER : Mohamed BERRAG / 06 50 45 89 06 / mohamedberrag@liberoformations.fr
PARIS : Frédéric HAMELIN / 06 28 57 85 98 / frederichamelin@liberoformations.fr

[Notre video](#)