

Appliquer les leviers naturels de l'apprentissage

Juin 2023



Durée

3 jours
(21 heures)



Public visé

Entraîneurs sportifs



Pré requis

Aucun



Modalités pédagogiques

Présentiel



Prix

2400 euros

Nous rêvons tous, lorsque l'on encadre une activité auprès de jeunes, que ces derniers fassent preuve d'autant de passion, de patience et de motivation que lorsqu'ils jouent aux jeux vidéo. Dans ce cas, rien ne peut stopper leur désir de progresser, d'apprendre, d'essayer encore et encore, jusqu'à devenir de véritables experts. La raison en est simple : ces exercices proposés et la méthode de "travail" mise en place donnent envie et activent des leviers pédagogiques dont tout éducateur doit s'inspirer. Mais ces principes élémentaires de l'apprentissage sont peu souvent appliqués dans le cadre du football.

Cette formation vous conduit à la maîtrise de ces piliers (attention, engagement actif, retour sur erreur et consolidation) et à leur mise en application sur les terrains de sport. Les résultats sur le bien-être, la performance et les comportements des joueurs qui en découlent s'avèrent, à chaque fois, spectaculaires.



Objectifs pédagogiques et contenu

1. IDENTIFIER LE RÔLE DE CHAQUE PILIER DE L'APPRENTISSAGE

- Comprendre le fonctionnement optimal du cerveau en faveur des apprentissages
- Identifier les mécanismes généraux de chaque pilier
- Définir l'impact des 4 piliers sur l'efficacité de l'apprentissage

2. CRÉER LES CONDITIONS D'UNE ATTENTION MAÎTRISÉE

- Analyser les raisons du manque d'attention des joueurs
- Identifier les 6 leviers d'une attention maîtrisée
- Capter, stimuler, stabiliser l'attention des joueurs
- Définir la posture d'entraîneur favorisant l'attention maîtrisée

3. ENGAGER ACTIVEMENT SES JOUEURS DANS LEUR APPRENTISSAGE

- Déterminer les éléments - intérêt, curiosité - qui permettent l'engagement actif des joueurs
- Proposer un contenu sportif adapté à la zone proximale de développement de chaque jeune
- Appliquer les leviers qui favorisent l'autonomie du joueur
- Associer l'engagement actif et le retour sur erreur
- Définir la posture d'entraîneur favorisant l'engagement actif

4. APPLIQUER UN RETOUR SUR ERREUR POSITIF ET CONSTRUCTIF

- Définir son rapport à l'erreur
- Utiliser l'erreur comme un élément de progression sportive et comportementale
- Impliquer le joueur dans son retour sur erreur par les techniques de questionnement
- Analyser l'impact de ses feedbacks sur la confiance des joueurs
- Réaliser des feedbacks informatifs et utiles à la progression du jeune
- Définir la posture d'entraîneur favorisant un retour sur erreur efficace

5. CONSOLIDER LES APPRENTISSAGES

- Identifier les 3 principaux leviers de consolidation des apprentissages
- Créer les conditions d'automatisation des apprentissages
- Définir la posture d'entraîneur favorisant la consolidation

Moyens pédagogiques et techniques

- Méthode interrogative et méthode active privilégiées : lien constant avec les situations vécues sur le terrain par nos apprenants
- Activités de réflexion et de partage en groupe
- Ateliers autour de vidéos pédagogiques
- Mise en situation sur le terrain

Évaluation

- Quizz
- Études de cas
- Mise en situation sur le terrain

Contact

Frédéric HAMELIN
06 28 57 85 98
frederichamelin@liberoformations.fr

“

L'apprentissage est la seule chose que l'esprit ne peut jamais épuiser, ne jamais craindre et ne jamais regretter.
(Leonard de Vinci)

”